

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЕРЖЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

А.Н. ПОЗДЕЕВА¹, М.С. ГУРЬЯНОВ¹

¹ ФГБОУ ВО «ПМУ» МЗ РФ, г. Нижний Новгород, Россия.

УДК: 316.356.4: 614.446.1: 578.834.1

DOI: 10.21045/2782-1676-2023-3-2-4-12

Аннотация

Цель: оценка приверженности студентов медицинского вуза к здоровому образу жизни в период новой коронавирусной инфекции. **Материалы и методы.** Исследование проводилось среди первокурсников медицинского вуза в 2018 и 2022 гг., было отобрано 926 студентов первого курса, в том числе в 2018 г. – 412 человек (130 юношей и 282 девушки), в 2022–514 человек (121 юноша и 393 девушки). **Результаты.** Исследование показало рост доли студентов-медиков, считающих здоровье приоритетной ценностью (с 59,1% до 71,7%) и уверенных в том, что они ведут здоровый образ жизни (с 58,9% до 70,5%), снижение удельного веса не имеющих физической активности (с 15,7 до 4,5%) и курящих (с 13,0% до 6,4). Зафиксирован рост количества студентов контролирующего употребление сахара, фруктов и овощей. Пандемия не повлияла на мнение студентов об основных факторах, влияющих на здоровье: на первом ранговом месте почти у половины студентов – систематическое недосыпание. На втором – перегрузки, связанные с учебным процессом, на третьем – наличие вредных привычек. **Заключение.** Исследование показало, что пандемия неоднозначно повлияла на приверженность здоровому образу жизни. Наряду с ростом приверженности, не изменилось мнение студентов об основных факторах, влияющих на здоровье. Как и в доковидный период студенты демонстрируют противоположные мнения о влиянии таких факторов, как наличие вредных привычек, пассивное курение, некомфортный психологический микроклимат в группе, отсутствие элементов закаливания, избыточная масса тела, наследственная предрасположенность. Значительная часть студентов указывает, что ведущим мотивационным фактором, влияющим на реализацию здоровьесбережения, является регулярное и систематическое изучение теоретических основ здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, приверженность здоровому образу жизни, студенты медицинского вуза, новая коронавирусная инфекция.

Для цитирования: Поздеева А.Н., Гурьянов М.С. Особенности приверженности студентов медицинского вуза к здоровому образу жизни в период распространения новой коронавирусной инфекции. Общественное здоровье. 2023, 3(2):4–12. DOI: 10.21045/2782-1676-2023-3-2-4-12.

Контактная информация: Поздеева Анна Николаевна, e-mail: a.n.pozdeeva@yandex.ru

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию: 20.03.2023. **Статья принята к печати:** 23.05.2023. **Дата публикации:** 25.06.2023.

UDC: 316.356.4: 614.446.1: 578.834.1

DOI: 10.21045/2782-1676-2023-3-2-4-12

PECULIARITIES OF COMMITMENT OF STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY TO A HEALTHY LIFESTYLE DURING THE SPREAD OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION

A.N. Pozdeeva¹, M.S. Guryanov¹

¹Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "PRMU" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia

Annotation

Purpose: to assess the commitment of medical students to a healthy lifestyle during a new coronavirus infection. Tasks. Identification of threats to health and identification of motivational factors for maintaining a healthy lifestyle.

Materials and methods. The study was conducted among first-year students of a medical university in 2018 and 2022 years, 926 first-year students were selected, including 412 people in 2018 (130 men and 282 women), in 2022–514 people (121 men and 393 women). **Results.** The study showed an increase in the proportion of medical students who consider health a priority value (from 59.1% to 71.7%) and are confident that they lead a healthy lifestyle (from 58.9% to 70.5%), a decrease in the specific weight who do not have physical activity (from 15.7 to 4.5%) and smokers (from 13.0% to 6.4). An increase in the number of students controlling the consumption of sugar, fruits and vegetables was recorded. The pandemic did not affect the opinion of students about the main factors affecting health: in the first ranking place, almost half of the students have systematic lack of sleep. On the second – overload associated with the educational process, on the third – the presence of bad habits. **Conclusion.** The study showed that the pandemic had a mixed effect on the adherence to a healthy lifestyle. Along with the growth of adherence, the opinion of students about the main factors affecting health has not changed. As in the pre-Covid period, students demonstrate opposite opinions about the influence of such factors as the presence of bad habits, passive smoking, an uncomfortable psychological microclimate in the group, overweight, hereditary predisposition. A significant part of the students indicate that the leading motivational factor influencing the implementation of health preservation is a regular and systematic study of the theoretical foundations of a healthy lifestyle.

Key words: healthy lifestyle, adherence to a healthy lifestyle, medical students, new coronavirus infection.

For citation: Pozdeeva A.N., Guryanov M.S. Peculiarities of commitment of students of a medical university to a healthy lifestyle during the spread of a new coronavirus infection. Public health. 2023; 3(2):4–12. DOI: 10.21045/2782-1676-2023-3-2-4-12.

For correspondence: Anna N. Pozdeeva, e-mail: a.n.pozdeeva@yandex.ru

Conflict of interests. The authors declare that there is no conflict of interests.

ВВЕДЕНИЕ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это деятельность, наиболее характерная, типичная для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение и улучшение, укрепление здоровья людей. Со здоровым образом жизни тесно связан термин «здоровьесбережение», определяемый как комплекс мер, в том числе образовательных, нацеленных на формирование образа жизни, способствующего укреплению и сохранению здоровья населения [1]. Исследователи отмечают, что распространенность факторов риска среди населения России сохраняется значительной, а коррекция образа жизни остается очень сложной задачей [2]. Подавляющему большинству граждан правила ЗОЖ известны достаточно поверхностно, не всегда они соблюдаются в полной мере, в связи с чем эффективность мероприятий здоровьесбережения остается достаточно низкой. Причиной тому могут быть как недостаточная информированность, так и низкая мотивация населения [3, 4].

Особенно важно акцентировать свое внимание на образе жизни и здоровье студентов медицинского ВУЗа, поскольку в дальнейшем

именно они будут нести ответственность за свое и общественное здоровье [5]. Известно, что, формируя мотивацию к здоровому образу жизни и побуждая интерес студентов к его здоровьесбережению, можно изменить отношение молодого поколения к своему здоровью [6].

Новая коронавирусная инфекция значительно изменила образ и условия жизни всех слоев общества, в том числе и студенчества. Несмотря на то, что в целом положительно оценивают возможности дистанционного обучения, обучающиеся считают, что учебные нагрузки возросли, возможности физической активности и взаимодействия со сверстниками и преподавателями снизились, а успеваемость ухудшилась [7].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

оценка приверженности студентов медицинского вуза к здоровому образу жизни в период новой коронавирусной инфекции.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Исследование приверженности ЗОЖ проводилось среди первокурсников медицинского вуза в 2018 и 2022 гг. и включало анализ

поведения студентов, связанного с здоровьесбережением и факторов, влияющих на формирование ЗОЖ. Испытуемым предлагалась анонимная анкета «Изучение ЗОЖ», включающая раздел по реализации основных параметров, составляющих ЗОЖ и раздел по изучению мнения о факторах, влияющих на формирование ЗОЖ. Для исследования было отобрано 926 студентов первого курса, в том числе в 2018 г. – 412 человек (130 юношей и 282 девушки), в 2022–514 человек (121 юноша и 393 девушки).

Полученные результаты заносились в электронную таблицу, рассчитывались относительные величины (P), ошибки репрезентативности ($\pm m$) величин. Статистический анализ выполнялся с применением программ Statistica 5.0 и Microsoft Office Excel. Использовался критерий Стьюдента (t). Статистически значимыми считались различия, при которых вероятность события была $p \leq 0,05$.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследование показало, что в период распространения новой коронавирусной инфекции доля студентов, считающих, что они

придерживаются ЗОЖ, достоверно выросла по сравнению с доковидным временем – 70,5% против 58,9%, $p < 0,001$ без гендерных различий. Самооценка состояния собственного здоровья у студентов 1 курса в 2018 г. не имеет отличий по сравнению со студентами 1 курса в 2018 г. за исключением достоверно большей наполняемости группы с оценкой здоровья «отличное»: 21,7% против 29,2%, $p = 0,013$ (рис. 1.).

Сравнение групп наблюдения по наличию хронических заболеваний показало, что за изучаемый период выросла доля студентов, не имеющих хронических заболеваний с 56,5 до 66,1, $p < 0,001$, в основном – за счет юношей: с 47,7 до 64,5, $p < 0,001$, а также уменьшилась доля студентов, не обладающих информацией о состоянии собственного здоровья: в 2018 г. – каждый шестой не был информирован о состоянии своего здоровья, в 2022 г. – каждый 9 респондент, $p = 0,009$ (таблица 1).

Доля считающих, что «здоровье – необходимое условие полноценной жизни», составляет у современных студентов первого курса 59,1% по сравнению с 71,7% у своих сверстников 3-х летней давности, $p < 0,001$ (такой вариант ответа выбрали 56,2% юношей и 60,0% девушек). Также значительно выросла доля тех, кто считает,

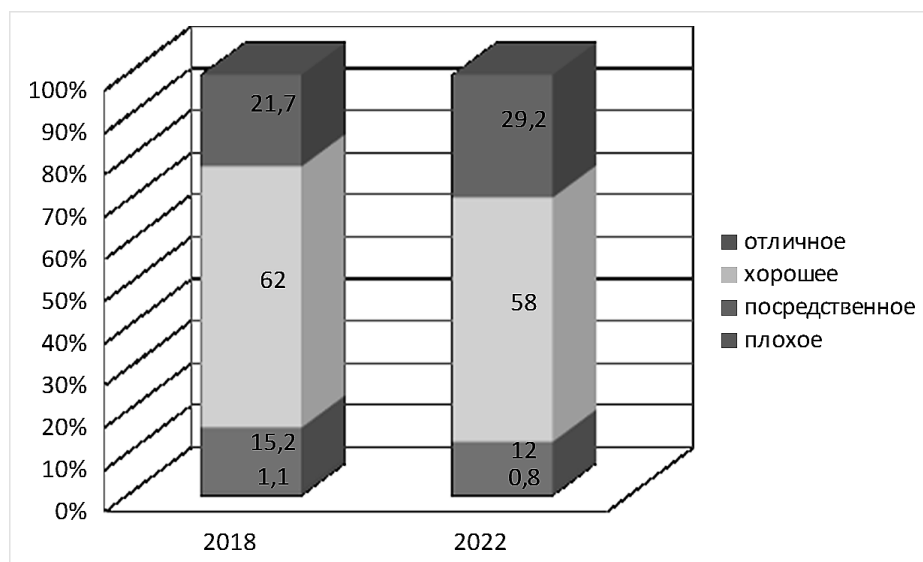


Рис. 1. Распределение студентов первого курса по самооценке собственного здоровья, в %

Таблица 1

Распределение студентов первых курсов по информированности о хронических заболеваниях, в % к итогу

Характеристика информации о хроническом заболевании	2018 г.			2022 г.		
	юноши	девушки	оба пола	юноши	девушки	оба пола
имеют хронические заболевания и получающие лечение	11,4	18,8	15,2	16,5	18,8	18,3
имеют хронические заболевания, но не получающие лечение	18,2	4,2	10,9	4,1	4,6	4,5
не имеют информации о состоянии здоровья	22,7	12,5	17,4	14,9	9,9	11,1
не имеют хронических заболеваний	47,7	64,5	56,5	64,5	66,7	66,1
итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

что «здоровье самое главное в жизни»: с 9,8% до 32,3%, $p < 0,001$, в том числе среди юношей – в 15,5 раза (с 2,3% до 35,5% $p < 0,001$), среди девушек – в 1,9 раза (с 16,7 до 31,3%). Увеличение ценности здоровья в глазах первокурсников подтверждается и снижением в 3,2 раза доли убежденных, что есть другие ценности, важные для жизни – с 18,5 до 8,4% (как среди юношей – с 27,3 до 8,3%, $p < 0,001$, так и среди девушек – с 18,5 до 8,4%, $p < 0,001$) (таблица 2).

Субъективная оценка уровня физической активности показала, что сдвиги в ценностной ориентации не привели к изменениям в поведении первокурсников в период ковида – примерно столько же – 35,7% студентов имеют физическую нагрузку более 30 минут ежедневно (в 2018 г. – 37,0%, $p < 0,001$). Еще 17,5% (в 2018 г. – 28,3%) имеют ежедневную физическую нагрузку менее 30 минут. Одновременно выросла доля студентов, старающихся иметь хоть какую-то физическую нагрузку: более 30 минут в день, но не ежедневно

занимаются физкультурой и спортом 22,6% студентов, в 2018 году – 5,4%, $p < 0,001$. Удельный вес студентов, не имеющих физической активности упал более чем в четыре раза: 4,5% (в 2018 г. – 15,2%, $p = 0,017$) респондентов (рис. 2).

С низкой физической нагрузкой современных студентов, несомненно, связана и масса тела – нормальную массу тела имеют 80,2% первокурсников (в 2018 г. – 78,3%). Дефицит массы тела наблюдается у 9,7% респондентов, повышенная масса тела – у 10,1%. Следует отметить, что существенных различий в наполняемости групп по массе тела у студентов первых курсов не обнаружено.

Анализ частоты и объема употребления овощей и фруктов, как фактора, характеризующего ЗОЖ показал, что каждый день их употребляет большая половина студентов – 65,2% (в 2018 г. – 51,8%, $p < 0,001$), в том числе только 17,9% – съедают не меньше 400 грамм, остальные же – «в небольших количествах». Лишь

Таблица 2

Распределение мнений студентов младших курсов по значимости здоровья, в % к итогу

Значимость здоровья	2018 г.			2022 г.		
	юноши	девушки	оба пола	юноши	девушки	оба пола
здоровье – самое главное в жизни	2,3	16,7	9,8	35,5	31,3	32,3
здоровье – необходимое условие полноценной жизни	70,4	72,9	71,7	56,2	60,0	59,1
есть другие ценности, которые также важны для жизни	27,3	18,5	18,5	8,3	8,4	8,4
надо жить, не думая о здоровье	-	-	-	-	0,3	0,2
итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

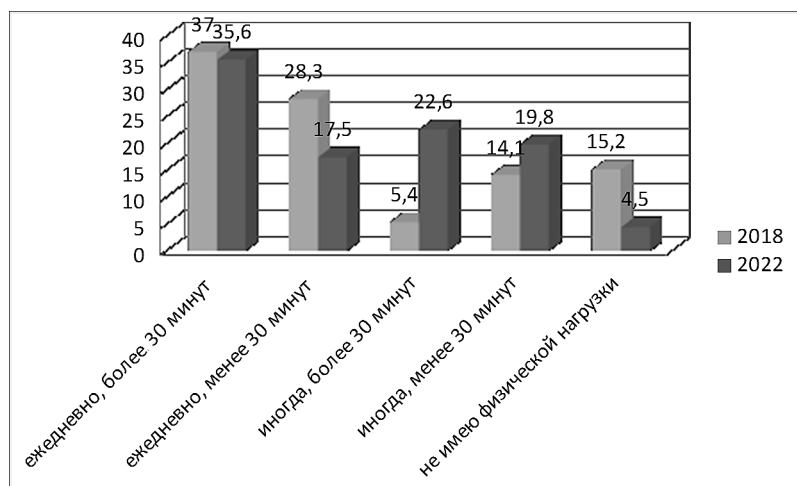


Рис. 2. Динамика уровня физической нагрузки у студентов первых курсов, в %

несколько раз в неделю употребляют овощи и фрукты 32,1% опрошенных. В 5 раз уменьшилась доля студентов, не употребляющих овощи и фрукты (или не чаще 1 раза в месяц) (рис. 3).

Анализ употребления легкоусвояемых углеводов только по количеству чайных ложек сахара в день показал, что доля употребляющих более 10 ложек упала среди студентов первого курса с 42,4% до 13,8%, $p < 0,001$. Каждый пятый студент не употребляет углеводы в виде сахара (рис. 4).

Оценка респондентами употребления соли не выявила достоверных различий в динамике субъективной оценки употребления соленой

пищи: никогда не употребляют соленую пищу и не досаливают готовые блюда всего 12,3%. Большинство (66,9%) уверены, что употребляют менее 5 граммов соли ежедневно.

Анализ анонимной анкеты показал, что курит 6,4% студентов младших курсов (в 2018 г. – 13,0%, $p = 0,001$), еще 4,7% – бросили (в 2018 г. – 8,7%, $p = 0,016$) (рис. 5). Выявлено, что среди юношей значительная доля прибавившихся к курению и уже бросивших – 9,9% в 2022 г. И 13,3% в 2018 г.

Ранжирование факторов риска по степени влияния на здоровье показало, что ведущими, по мнению студентов в 2022 г., как и в 2018,

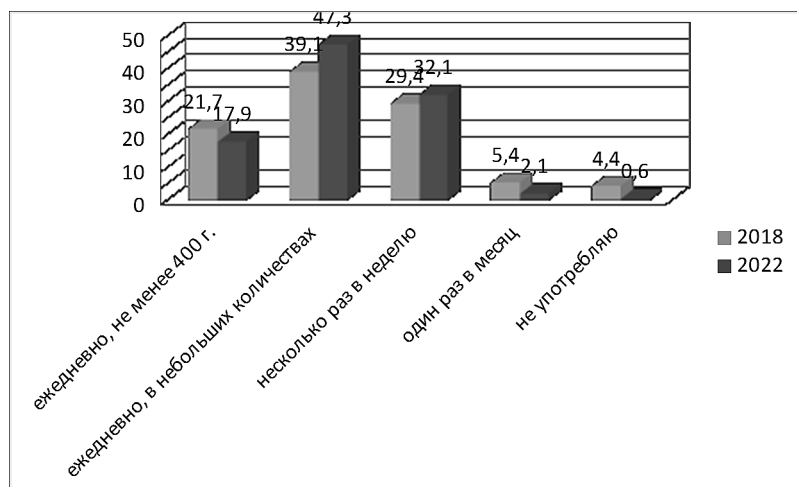


Рис. 3. Распределение студентов первого курса по частоте употребления овощей и фруктов, в %

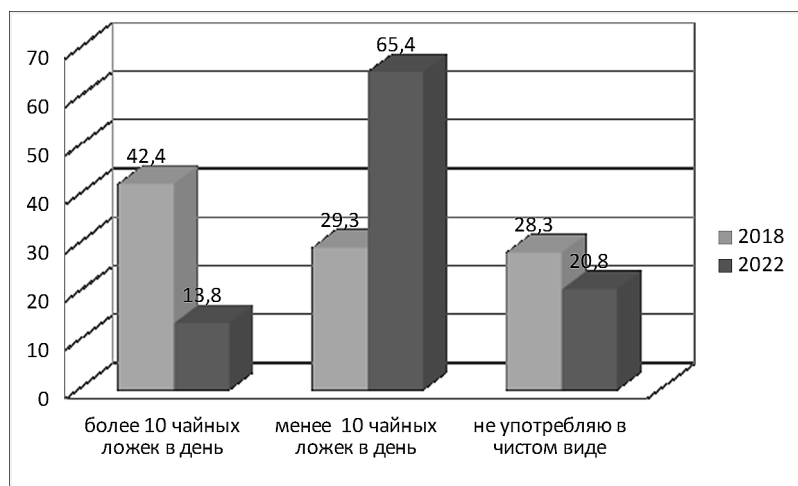


Рис. 4. Распределение студентов по количеству употребляемых чайных ложек сахара в день, в %

являются факторы непосредственно связанные с образом их жизни: на первом ранговом месте почти у половины студентов – систематическое недосыпание. На втором – перегрузки, связанные с учебным процессом, на третьем – наличие вредных привычек (курение, алкоголь). Далее следует несоблюдение принципов рационального питания и избыточная масса тела. Минимальное влияние, по мнению студентов, оказывают такие факторы, как проблемы в интимной сфере и закалывающие процедуры.

Наряду с выделением ведущих факторов риска, были обнаружены противоположные

мнения студентов по влиянию некоторых факторов на их здоровье, что может быть связано как с отсутствием информации, так и ее правильной интерпретацией. При ранжировании таким факторам студенты присваивали градации, как «наибольшее влияние», так и «наименьшее влияние». К этим факторам мы отнесли наличие вредных привычек (курение, алкоголь), пассивное курение, некомфортный психологический микроклимат в группе, отсутствие элементов закалывания, отсутствие установки на ЗОЖ, избыточная масса тела, наследственная предрасположенность.

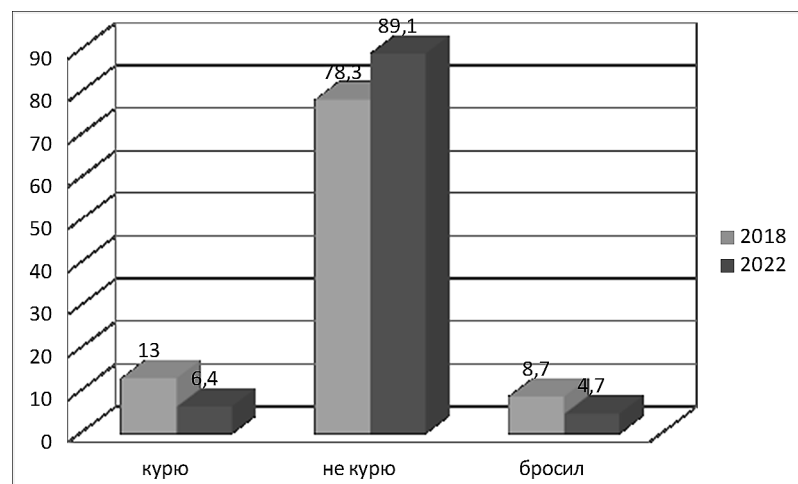


Рис. 5. Динамика приверженности к курению среди студентов первых курсов, в %

Следует подчеркнуть, что 25,3% студентов считает, что курение и алкоголь никакого влияния на здоровье не оказывают. По мнению четверти опрошенных такие факторы как пассивное курение и избыточная масса тела также не влияют на здоровье.

Что касается мотивации к ЗОЖ, то большинство студентов считает, что она преимущественно формируется самостоятельно. На втором ранговом месте – влияние семьи, на третьем месте – государственные усилия по мотивированию ЗОЖ. Дополнительными условиями, способствующими формированию приверженности ЗОЖ студенты, в первую очередь, определяют моду на здоровый образ жизни. Далее следует информация СМИ и знания, полученные при изучении дисциплин учебного плана. Занятия, проводимые факультативно по вопросам ЗОЖ, воспитательная работа кураторами и профессорско-преподавательским составом, по мнению студентов, менее значимы для формирования здоровьесберегающих установок. Студенты считают (33,6% и 31,4% соответственно), что реализация компонентов ЗОЖ максимально зависит от личной заинтересованности и наличия хороших материально-бытовых условий. Около четверти студентов нуждаются в регулярном и систематическом изучении основ ЗОЖ.

ОБСУЖДЕНИЕ

Не удалось провести сравнение полученных результатов с подобными исследованиями. Многочисленные работы, касающиеся влияния новой коронавирусной инфекции на различные аспекты жизнедеятельности человека и социума, пока не затронули приверженности ЗОЖ у студенческой молодежи.

Следовало ожидать, что пандемия ковид внесет коррективы в приверженность к ЗОЖ в плане более тщательного выполнения здоровьесберегающих мероприятий. Однако, настоящее исследование показало, что пандемия неоднозначно повлияла на приверженность ЗОЖ. С одной стороны – выросла доля

студентов, считающих здоровье приоритетной ценностью, а также возросла информированность по состоянию собственного здоровья. Зафиксирован рост количества студентов, контролирующих употребление сахара, фруктов и овощей. Уменьшилась доля курящих студентов, а также – не имеющих физической активности. С другой стороны – пандемия не повлияла на мнение студентов об основных факторах, влияющих на здоровье. Как и в доковидный период студенты демонстрируют противоположные мнения о влиянии таких факторов, как наличие вредных привычек (курение, алкоголь), пассивное курение, некомфортный психологический микроклимат в группе, отсутствие элементов закаливания, отсутствие установки на ЗОЖ, избыточная масса тела, наследственная предрасположенность. В студенческой среде сложилось устойчивое убеждение, что приверженность ЗОЖ прежде всего определяются внутренней мотивацией, материально-бытовыми условиями и информированностью о теоретических аспектах ЗОЖ. Сравнение полученных результатов с исследованиями, проведенными до эпидемии новой коронавирусной инфекции, показало, что и в то время ряд авторов связывает приверженность студентов ЗОЖ с организацией свободного времени, материальной базой вуза, информированностью о состоянии и динамике собственного здоровья [4, 5, 6, 9].

ВЫВОДЫ

1. Анализ приверженности ЗОЖ среди студентов медицинского вуза показал, что в период пандемии новой коронавирусной инфекции достоверно выросла доля студентов придерживающихся правил ЗОЖ и считающих здоровье приоритетной ценностью, увеличилась доля здоровых студентов, не имеющих хронических заболеваний. Уменьшилась наполняемость группы студентов, не информированных о состоянии собственного здоровья. Улучшились показатели, характеризующие физическую активность.

2. Вместе с тем, ранжирование факторов риска по степени влияния на здоровье показало, что неизменно ведущими, по мнению студентов, являются факторы непосредственно связанные с образом их жизни: на первом ранговом месте у большинства студентов – систематическое недосыпание и перегрузки, связанные с учебным процессом, наличие вредных привычек (курение, алкоголь), несоблюдение принципов рационального питания и избыточная масса тела. Также студенты демонстрируют несформированность мнений по влиянию некоторых факторов на их здоровье,

что объясняется как отсутствием информации, так и ее неправильной интерпретацией.

3. Значительная часть студентов указывает, что ведущим мотивационным фактором, влияющим на реализацию компонентов ЗОЖ, является необходимость регулярного и систематического изучения теоретических основ ЗОЖ, что подтверждает необходимость продолжения разработки и реализации программ, формирующих ЗОЖ в образовательных организациях с учетом уровня информированности, мотивационных установок и приверженности к ЗОЖ студенческой молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник 2-е изд, 2010 – С. 512.
2. Бойцов С. А. Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний, ресурсная обеспеченность систем здравоохранения и экономических показателей в трех группах стран Европейского региона с разным уровнем ожидаемой продолжительности предстоящей жизни // Профилактическая медицина. – 2015. – Т. 18. – № 3. – С. 4–11.
3. Гурвич В. Б., Кузьмин С. В., Ярушин С. В. и др. Методические подходы к обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на основе методологии управления риском для здоровья населения // Гигиена и санитария. – 2015. – Т. 94. – № 2. – С. 82–88.
4. Масленникова Г. Я., Бойцов С. А., Оганов Р. Г. и др. Неинфекционные заболевания как глобальная проблема здравоохранения, роль ВОЗ в ее решении // Профилактическая медицина. – 2015. – Т. 18. – № 1. – С. 9–13.
5. Глыбочко П. В., Есауленко И. Э., Попов В. И., Петрова Т. Н. Здоровьесбережение студенческой молодежи: опыт, инновационные подходы и перспективы развития в системе высшего медицинского образования: монография – 2017.
6. Мокашева Е. Н., Мокашева Е. Н., Макеева А. В., Болотских В. И. Оценка роли вуза в формировании отношения студентов к здоровому образу жизни в процессе обучения // Здоровьесбережение студенческой молодежи: опыт, инновационные подходы и перспективы развития в системе высшего образования: Материалы конференции, Воронеж, 26–27 февраля 2019 года. – Воронеж: Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко – 2019 – С. 90–95.
7. Farnell T., Skledar Matijević A., Šćukanec Schmidt N. The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence: analytical report // European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture – 2021.
8. Здоровье студентов медицинских вузов России: проблемы и пути их решения // Сеченовский вестник – 2017–2(28) – С. 4–11.
9. Есауленко И. Э., Попов В. И., Петрова Т. Н. Опыт организации здоровьесберегающей образовательной среды в вузе. // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья – 2014–58 – С. 23–29.
10. Соколова Н. В., Попов В. И., Алферова С. И. и др. Комплексный подход к гигиенической оценке качества жизни студенческой молодежи // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук – 2013-3-2(91) – С. 130–134.
11. Есауленко И. Э., Зуйкова А. А., Попов В. И., Петрова Т. Н. Концептуальные основы охраны здоровья и повышения качества жизни учащейся молодежи региона – 2013 – С. 810.

REFERENCES

1. *Lisitsyn Y.P.* Public health and healthcare: textbook 2nd ed., 2010 – P. 512.
2. *Boitsov S.A.* Prevalence of risk factors for non-communicable diseases, resource provision of health care systems and economic indicators in three groups of countries in the European region with different levels of life expectancy // *Preventive medicine.* – 2015. – V. 18. – No. 3. – P. 4–11.
3. *Gurvich V.B., Kuzmin S.V., Yarushin S.V. et al.* Methodological approaches to ensuring sanitary and epidemiological well-being based on the methodology of risk management for public health // *Hygiene and Sanitation.* – 2015. – T. 94. – No. 2. – P. 82–88.
4. *Maslennikova G.Ya., Boitsov S.A., Oganov R.G. et al.* Non-communicable diseases as a global health problem, the role of WHO in its solution // *Preventive medicine.* – 2015. – V. 18. – No. 1. – P. 9–13.
5. *Glybochko P.V., Esaulenko I.E., Popov V.I., Petrov T.N.* Health saving of student youth: experience, innovative approaches and development prospects in the system of higher medical education: monograph – 2017.
6. *Mokasheva E.N., Mokasheva E.N., Makeeva A.V., and Bolotskikh V.I.* Assessing the role of the university in shaping the attitude of students to a healthy lifestyle in the learning process // *Health saving of student youth: experience, innovative approaches and development prospects in the higher education system: Conference Materials, Voronezh, February 26–27, 2019.* – Voronezh: Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenk – 2019 – P. 90–95.
7. *Farnell T., Skledar Matijević A., Šćukanec Schmidt N.* The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence: analytical report // *European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture* – 2021.
8. Health of students of medical universities in Russia: problems and ways to solve them // *Sechenovsky Bulletin* – 2017–2 (28) – P. 4–11.
9. *Esaulenko I.E., Popov V.I., Petrova T.N.* Experience in organizing a health-saving educational environment at a university. // *Scientific and Medical Bulletin of the Central Chernozem Region* – 2014–58 – P. 23–29.
10. *Sokolova N.V., Popov V.I., Alferova S.I. et al.* An integrated approach to the hygienic assessment of the quality of life of students // *Bulletin of the East Siberian Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Medical Sciences* – 2013-3-2 (91) – P. 130–134.
11. *Esaulenko I.E., Zuikova A.A., Popov V.I., Petrova T.N.* Conceptual foundations of health care and improving the quality of life of students in the region – 2013 – P. 810.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTORS

Поздеева Анна Николаевна – ассистент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПМУ» МЗ РФ, г. Нижний Новгород, Россия.

Anna N. Pozdeeva – assistant of the Department of Economics, Management and Medical Law, FSBEI HE “PRMU” of the Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia.

ORCID: 0000-0003-3430-1496. E-mail: a.n.pozdeeva@yandex.ru

Гурьянов Максим Сергеевич – д.м.н., заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПМУ» МЗ РФ, г. Нижний Новгород, Россия.

Maxim S. Guryanov – MD, Head of the Department of Physical Culture and Sports, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “PRMU” of the Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia.

ORCID: 0000-0001-9910-5141. E-mail: msg210411@yandex.ru